



RSU 2018

**Per una politica scolastica
ALTERNATIVA E INDIPENDENTE
VOTA "USAE SCUOLA"**



CORRI CON NOI PER

- **Difesa della scuola pubblica nazionale**
- **Riconoscimento di un sistema retributivo coerente con gli standard europei**
- **Meno burocrazia e maggiore qualità della istruzione**
- **Riconoscimento delle abilitazioni dei diplomati magistrali, delle abilitazioni estere secondo le direttive Comunitarie.**
- **Restituzione del Diritto alla titolarità di sede ai docenti**
- **Abrogazione della L.n.107/2015 .**
- **Reale attuazione dei principi dell'autonomia scolastica**
- **Eliminazione del precariato e stabilità del rapporto di lavoro**
- **Riconoscimento economico degli adempimenti collegiali ed individuali del docente**
- **Previsione di un percorso di progressione della carriera docente ed ATA**
- **Revisione della alternanza scuola /lavoro ai fini della carriera**
- **Previsione di indennità per le responsabilità del docente pubblico ufficiale**

FSI SCUOLA/USAE
Sede Nazionale Via E. Franceschini 73
email fsi.scuola@libero.it www.fsiscuola.it

DIFESA DELLA SCUOLA PUBBLICA NAZIONALE

FSI Scuola-USAE ritiene centrale il mantenimento della scuola con caratteristiche pubbliche e nazionali. Il decentramento istituzionale, pur attribuendo alle Regioni poteri in merito alla istruzione, non dovrà comportare l'adozione di modelli educativi diversi da quelli garantiti a livello nazionale, né ridurre le garanzie giuridiche ed economiche definite dalla contrattazione collettiva nazionale..

RICONOSCIMENTO DI UN SISTEMA RETRIBUTIVO COERENTE CON GLI STANDARD EUROPEI

FSI Scuola -USAE ritiene che obiettivo prioritario sia la previsione di un sistema di progressione della retribuzione analogo a quello adottato negli altri paesi Europei con riconoscimento precipuo della professionalità degli operatori della scuola. Le Regioni nell'attuale sistema costituzionale potranno rappresentare uno strumento complementare nell'assegnazione di risorse aggiuntive rispetto a quelle previste dalla contrattazione

MENO BUROCRAZIA E MAGGIORE QUALITA' DELLA ISTRUZIONE

FSI Scuola USAE ritiene che occorra restituire alla scuola la funzione principale di formazione della personalità degli alunni attraverso la libertà di insegnamento, intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale del docente, nella ratio dell'art. 1 del Testo unico della scuola). Occorre a tal fine evitare una eccessiva burocratizzazione della funzione docente, spesso foriera di responsabilità a vario titolo (es. verbalizzazioni di registri e di attività sia individuali che collegiali), attraverso la semplificazione delle attività amministrative, la riassegnazione dei compiti e la dotazione di adeguati strumenti informatici .

PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA DELLA CATEGORIA ALLE RIFORME DELLA SCUOLA

In merito alla riforma della scuola riteniamo che la L.n.107/2015 non abbia consentito un vero dibattito con la categoria degli insegnanti . Una materia così delicata , nel caso di una auspicata abrogazione della Buona scuola, non potrà che essere decisa con i reali protagonisti, e senza prescindere dalle attribuzioni delle Regioni , che dopo il referendum costituzionale , conservano le loro competenze in tema di legislazione scolastica.

ABROGAZIONE DELLA LEGGE N.107 DEL 2015

Riteniamo che il Governo con la approvazione della c.d. Buona scuola, abbia introdotto una delle peggiori leggi di riforma della istruzione pubblica italiana, contribuendo ad abbassare il livello di qualità dell'istruzione , soprattutto prevedendo il discusso "bonus "strumento assoggettato alla ampia discrezionalità del Dirigente scolastico e non idoneo a valorizzare la professionalità del personale docente. A tal proposito riteniamo fondamentale restituire il diritto alla titolarità di sede per tutti i docenti.

REALE ATTUAZIONE DEI PRINCIPI DELL' AUTONOMIA SCOLASTICA

FSI Scuola-USAE ritiene che debba completarsi il progetto dell'autonomia scolastica, anche attraverso l'ampliamento delle materie oggetto di contrattazione integrativa in attuazione delle novità derivanti dal D.Lgs.n.75 del 27 maggio 2017 che riepande lo spazio negoziale.

ELIMINAZIONE DEL PRECARIATO E STABILITA' DEL RAPPORTO DI LAVORO

FSI Scuola ritiene fondamentale una serie di interventi finalizzati a garantire stabilità degli organici sia del personale docente che ATA, essendo persuasa che la qualità dell'insegnamento non possa conseguirsi con l'aumento degli studenti per classe e la riduzione degli organici. Occorre procedere quindi alla revisione delle attuali norme di legge in materia di G.A.E , consentendo l'inserimento di tutti i precari storici, in possesso di esperienza di insegnamento già acquisita .

RICONOSCIMENTO DEGLI ADEMPIMENTI COLLEGIALI ED INDIVIDUALI DEL DOCENTE

Fondamentale secondo FSI Scuola-USAE una riformulazione della nuova norma contrattuale, al fine di prevedere chiaramente contenuti, limiti e modalità della prestazione nonché un compenso adeguato in riferimento agli "adempimenti individuali dovuti (es preparazione delle lezioni ed esercitazioni, correzione degli elaborati nonché delle attività collegiali relative agli scrutini ed esami)

REVISIONE DELLA ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO AI FINI DELLA CARRIERA

FSI Scuola-USAE ritiene indispensabile intervenire sul sistema della alternanza scuola lavoro, al fine di arricchire realmente l'offerta formativa e di impiego rivolta agli studenti, anche consentendo l'accesso alla piattaforma a soggetti giuridici diversi da quelli attualmente ammessi. Essa deve costituire altresì, un elemento fondamentale per la progressione di carriera dei docenti.

PREVISIONE DI UN PERCORSO DI PROGRESSIONE DELLA CARRIERA DOCENTE ED A.T.A

FSI Scuola ritiene fondamentale l'introduzione di un sistema certo di progressione professionale soprattutto per i docenti e la revisione di quello degli ATA, con lo scopo precipuo di garantire un giusto riconoscimento sia di ordine giuridico che economico della professionalità e dell'esperienza acquisita all'interno e all'esterno della scuola.

RICONOSCIMENTO DELLE ABILITAZIONI : DIPLOMI MAGISTRALI ED ESTERI

FSI Scuola ritiene che il Governo debba adottare opportuni provvedimenti finalizzati a garantire il diritto all'insegnamento di migliaia di docenti in possesso del diploma magistrale abilitante, con soluzioni di tutela delle sciagurate sentenze della Adunanza Plenaria del Consiglio di Stato che, improvvisamente disconosce le suindicate abilitazioni. Parimenti vanno riconosciute dal MIUR le abilitazioni conseguite all'estero da migliaia di insegnanti in attuazione delle Direttive Europee.

PREVISIONE DI INDENNITÀ PER LE RESPONSABILITÀ DEL DOCENTE PUBBLICO UFFICIALE

Appare indispensabile secondo FSI Scuola USAE prevedere una specifica indennità per la responsabilità in vigilando dei docenti sugli alunni in ragione del maggiore impegno professionale dovuto, unitamente ad una copertura assicurativa idonea a carico dello Stato, alla luce delle numerose sentenze di condanna che evidenziano una lacuna normativa sul punto.

CHI SIAMO

FSI Scuola USAE è presente su tutto il territorio nazionale e nata dalla ispirazione del progetto Confederale FSI-USAE.

La FSI Scuola USAE intende proseguire nell'opera di aggregazione degli operatori della scuola, vantando una presenza considerevole sui maggiori siti internet scolastici, concretamente impegnata nell'affermazione dei valori di indipendenza, autonomia, democrazia e dignità dei lavoratori.

COSA FACCIAMO

FSI Scuola ritiene centrale la formazione professionale del personale della scuola. Ha realizzato numerosi corsi di formazione e di aggiornamento su tematiche relative ai diritti e doveri dei docenti e del personale ATA.

Ha organizzato numerosi convegni sulle tematiche scolastiche di maggiore importanza, con pubblicazioni a carattere scientifico.

Ha attivato il sito www.fsiscuola.it aggiornato quotidianamente con informazioni di carattere specialistico inerenti il mondo della scuola.

FSI SCUOLA /USAE

**Sede Nazionale Via E. Franceschini 73
email fsi.scuola@libero.it www.fsiscuola.it**

COORDINAMENTO NAZIONALE

**Coordinatore Nazionale
Maurizio Danza**

Tel. 3383901238

E-mail: fsi.scuola@libero.it